

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023г

Утверждено
Приказом № 496 от 30.08.2023г

Режим дня в группах
Дошкольного отделения №1

Режим дня в группах ДО №1 может варьироваться с учетом специфики сезона, дня недели, лексической темы недели и общего настроения детей.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

РЕЖИМ ДНЯ при неблагоприятных погодных условиях для прогулки

(дождь, штормовое предупреждение, сильный мороз)

Время, отведенное для прогулки, заменяется:

- играми детей в помещении детского сада;
- организацией экскурсий в другие группы, кабинеты специалистов, если в детском саду нет карантина;
- самостоятельной деятельностью (используя все области образовательной деятельности);
- чтением детской литературы;
- просмотром диафильмов, мультфильмов, образовательных программ, и прослушиванием аудиозаписей.

Проветривание группы проводится в отсутствие детей.

РЕЖИМ ДНЯ на время проведения летнего оздоровительного периода.

Занятия заменяются на:

- сюжетно – ролевые игры;
- экскурсии по детскому саду и за его пределы;
- день здоровья, спортивный ералаш;
- просмотры спектаклей и концертов, организованных силами педагогов, обучающихся и родителей;
- самостоятельную деятельность (используем все области образовательной деятельности).

При организации прогулки:

- увеличить пребывание детей на свежем воздухе;
- разнообразить прогулки подвижными играми, играми с атрибутами;
- организовать дальние прогулки.

Совместная (организованная) деятельность педагога с детьми:

- организовать досуговую музыкальную и физкультурную деятельность детей;
- чтением детской литературы;
- просмотром диафильмов, мультфильмов, образовательных программ, и прослушиванием аудиозаписей.

Двигательная активность:

- обеспечить самостоятельные игры и упражнения.

Условные обозначения:

СОД – совместная образовательная деятельность

СДО – самостоятельная деятельность обучающихся

Примерный режим дня
Холодный период года

Младший дошкольный возраст		Режимные моменты, виды деятельности в группах общеразвивающей направленности
Время		
3-4 года	4 – 5 лет	
07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН.
08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	Утренняя гимнастика (двигательная деятельность).
08.10 – 08.30	08.10 – 08.30	Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения). СДО.
08.30. – 08.50	08.30 – 08.50	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом). Подготовка к занятиям
08.50 – 09.35	08.50 – 09.55	Занятия в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН.
09.35 – 10.30	09.55 – 10.30	Самостоятельная деятельность обучающихся
10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.40 – 11.50 1 ч.10 мин.	10.40 – 12.00 1 ч. 20 мин.	Прогулка. СОД. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игры, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
11.50 – 12.00	12.00 – 12.10	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.30 – 15.30 3 часа дети 3 лет	13.40 – 15.10 2 ч. 30 мин	Дневной сон
15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.
15.30- 16.00	15.40 – 16.30	Самостоятельная деятельность в группе (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. СОД. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
15.40 – 16.20	15.40 – 16.30	Уплотнённый полдник. (воспитание КГН, культуры за столом).
16.30 – 18.50	16.30 – 18.50	Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми в на прогулочном участке.
18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	Уход детей домой

Примерный режим дня
Холодный период года

Старший дошкольный возраст		Режимные моменты, виды деятельности в группах общеразвивающей направленности
Время		
5 – 6 лет	6 – 7 лет	
07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД).
08.00 – 08.10	08.00-08.10	Утренняя гимнастика (двигательная активность).
08.10 – 08.30	08.10 – 08.30	СДО. СОД. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения).
08.30.– 08.40	08.30-08.40	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.40 – 08.50	08.40 – 08.50	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.
08.50 – 09.55	08.50-10.50	Занятия в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН
09.55 – 10.30		СДО
10.30 – 10.40	10.50 – 11.00	Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.40 – 12.10 1 ч.30 мин	11.00-12.10 1 ч.10 мин	Прогулка. СОД. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игры, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
12.10 – 12.20	12.10 – 12.20	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.20 – 12.40	12.20 – 12.40	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.40 – 12.50	12.40 – 12.50	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.50 – 15.20 2 ч.30 мин.	12.50 – 15.20 2 ч.30 мин	Дневной сон
15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.
15.30 – 16.20	15.30 – 16.20	Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	Уплотнённый полдник. (воспитание КГН, культуры за столом).
17.00- 18.50	17.00- 18.50	Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	Уход детей домой.

Примерный режим дня
Холодный период года

Старший дошкольный возраст		Режимные моменты, виды деятельности В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
Время		
5 – 6 лет	6 – 7 лет	
07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД).
08.00 – 08.10	08.00-08.10	Утренняя гимнастика (двигательная активность).
08.10 – 08.30	08.10 – 08.30	СДО. СОД. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения). Индивидуальная работа учителя – логопеда (учителя-дефектолога) с детьми.
08.30.– 08.40	08.30-08.40	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.40 – 08.50	08.40 – 08.50	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.
08.50 – 09.55	08.50-10.50	Занятия в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН
09.55 – 10.30		СДО. Индивидуальная работа учителя – логопеда (учителя – дефектолога) с детьми.
10.30 – 10.40	10.50 – 11.00	Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.40 – 12.10 1 ч.30 мин	11.00-12.10 1 ч.10 мин	Прогулка. СОД. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игры, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
12.10 – 12.20	12.10 – 12.20	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.20 – 12.40	12.20 – 12.40	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.40 – 12.50	12.40 – 12.50	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.50 – 15.20	12.50 – 15.20	Дневной сон
15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.
15.30 – 16.20	15.30 – 16.20	Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	Уплотнённый полдник. (воспитание КГН, культуры за столом).
17.00- 18.50	17.00- 18.50	Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	Уход детей домой.

Примерный режим дня
Тёплый период года

Режимные моменты, виды деятельности в группах общеразвивающей направленности	Младший дошкольный возраст	
	Время	
	3-4 года	4 – 5 лет
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность обучающихся (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками).	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.10 – 08.30	08.00 – 08.30
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками).	08.45 – 09.10	08.30 – 09.10
Прогулка. Образовательная и самостоятельная деятельность на прогулочном участке (наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.10 – 11.50	09.10 – 12.00
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	11.50– 12.00	12.00 – 12.10
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.		15.10 – 15.30
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Самостоятельная деятельность в группе (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. СОД. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.30- 16.00	15.40 – 16.30
Уплотнённый полдник. (воспитание КГН, культуры за столом).	15.40 – 16.20	15.40 – 16.30
Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми в на прогулочном участке.	16.30 – 18.50	16.30 – 18.50
Уход детей домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00

Примерный режим дня
Тёплый период года

Режимные моменты, виды деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности	Старший дошкольный возраст	
	Время	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность обучающихся (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками).	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.10 – 08.30	08.00 – 08.30
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.30 – 08.40	08.30 – 08.40
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками).	08.40 – 09.10	08.40 – 09.10
Прогулка. Образовательная и самостоятельная деятельность на прогулочном участке (наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.10 – 12.10	09.10 – 12.10
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	12.10– 12.20	12.10 – 12.20
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.20 – 12.40	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.40 – 12.50	12.40 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.30 – 16.20	15.30 – 16.20
Уплотнённый полдник. (воспитание КГН, культуры за столом).	16.30 – 16.50	16.30 – 16.50
Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.	17.00- 18.50	17.00- 18.50
Уход детей домой.	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00

Примерный режим дня
Тёплый период года

Старший дошкольный возраст		Режимные моменты, виды деятельности В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
Время		
5 – 6 лет	6 – 7 лет	
07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД).
08.00 – 08.10	08.00-08.10	Утренняя гимнастика (двигательная активность).
08.10 – 08.30	08.10 – 08.30	СДО. СОД. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения).
08.30.– 08.40	08.30-08.40	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.40 – 08.50	08.40 – 08.50	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.
08.50 – 09.55	08.50-10.50	Занятия в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН
09.55 – 10.30		СДО
10.30 – 10.40	10.50 – 11.00	Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.40 – 12.10 1 ч.30 мин	11.00-12.10 1 ч.10 мин	Прогулка. СОД. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игры, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
12.10 – 12.20	12.10 – 12.20	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.20 – 12.40	12.20 – 12.40	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.40 – 12.50	12.40 – 12.50	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.50 – 15.20 2 ч.30 мин.	12.50 – 15.20 2 ч.30 мин	Дневной сон
15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия.
15.30 – 16.20	15.30 – 16.20	Занятие, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.30 – 16.50	16.30 – 16.50	Уплотнённый полдник. (воспитание КГН, культуры за столом).
17.00- 18.50	17.00- 18.50	Прогулка. Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	Уход детей домой.